

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУРК «БТТ»

С.А. ЧЛЕК

« 16 » января 2015г.

Присваивается с 7 от 16 января 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«БЕЛОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Документ рассмотрен,  
одобрен и утвержден на заседании  
Педагогического совета БПЛ  
« 28 » августа 2014 г.  
Протокол № 1

2015 год

## 1. Общие положения

**1.1. Методическая служба** ГБПОУРК «Белогорский технологический техникум» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- ✦ построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✦ достижение единства федерального, культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей;
- ✦ адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития студентов; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- ✦ дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

**1.2.** Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагога, мастера п/о, воспитателя, повышение их профессионального мастерства.

**1.3.** Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в техникуме являются:

- ✦ четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- ✦ максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- ✦ рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального опыта и общих тен-

дений развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

## 2. Цель и задачи

**2.1. Цель методической службы** – обеспечить действенность системы внутри-техникумовского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности образовательного учреждения, для чего:

- ✦ организовать активное участие членов педагогического коллектива образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных процессах;
- ✦ способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, классного руководителя, мастера п/о, воспитателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию.

**2.2.** Для реализации поставленной цели методическая служба образовательного учреждения решает следующие задачи:

- ✦ создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и учебно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- ✦ обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- ✦ организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- ✦ способствует созданию программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, различных видов творческой деятельности;
- ✦ обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- ✦ осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем учебных достижений студентов;
- ✦ управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

### 3. Содержание работы

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебно-воспитательного плана образовательного учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному профессиональному образованию и формулируется на основе:

- ✦ целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;
- ✦ глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, Устава образовательного учреждения, приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- ✦ знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
- ✦ анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня знаний и воспитанности студентов, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- ✦ использования в образовательно-воспитательной практике образовательного учреждения и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

### 4. Структура и организация деятельности

**4.1.** Методическая служба как система управления учебно-методической работой Белогорского технологического техникума является общественным органом, имеет собственную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методической службы и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора БТТ.

**4.2.** Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогиче-

ского коллектива образовательного учреждения, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур служб):

**4.2.1.** Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из опытных педагогов высокой квалификации, председателей методических комиссий и других педагогических работников, способных к творческой работе. Руководит деятельностью методического совета директор техникума.

**4.2.2.** Методические комиссии создаются в образовательном учреждении по дисциплинам образовательной области, форма работы комиссий коллективная. Работа методических комиссий направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

**4.2.3.** Информационная система функционирует на базе методического кабинета, отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление преподавателей, мастеров п/о, воспитателей с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.

**4.2.4.** Инструктивно-методическое совещание – структурный элемент методической системы техникума, целью которого является комплексное изучение актуальных педагогических технологий.

**4.2.5.** Творческая группа объединяет педагогов, мастеров производственного обучения по методической проблеме техникума.

**4.2.6.** Школа молодого педагога и мастера п/о. Цели: повышение профессиональной компетентности молодых преподавателей, мастеров п/о, их успешная адаптация к работе в техникуме, самоутверждение и профессиональное становление.

**4.2.7.** Школа педагогического мастерства – функционирует с целью повышения профессионального мастерства преподавателей и мастеров п/о техникума, самосовершенствования педагога, оказания помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

**4.2.8.** Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов воспитательно-образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, воспитательно-образовательных процессов и образовательного учреждения в целом.

**4.3.** Успешность функционирования методической службы во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы образовательного учреждения, сложившимся в нем традициям.

Продумовано и прокумеровано  
6 (шесть) мест

Директор \*

С. А. Члук

